

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин  
 подпись, расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
 «16» мая 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Медицинский
Кафедра	Общей и клинической морфологии
Курс	2

Направление (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) не предусмотрено  
*полное наименование*

Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кузнецова Т.И.	морфологии	доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой морфологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 /Е.В. Слесарева / Подпись ФИО «16» мая 2024 г.	 /М.А. Визе-Хрипунова/ Подпись ФИО «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы научной деятельности» предназначен для углубленного изучения основ методики и методологии научного исследования, формирования у студентов знаний, умений и навыков системной исследовательской деятельности. Данный курс раскрывает понятийный аппарат научного исследования, его стратегии и тактики, методы и методики, способствует формированию умений и навыков наблюдения и анализа исследуемых явлений.

**Цель** курса – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований.

**Задачи** курса:

1. Вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и понятий научного исследования;
2. Формирование практических знаний и умений применения научных методов в ходе исследовательской деятельности, а также разработки программы и методики его проведения;
3. Выявление общих закономерностей процесса организации опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях и воспитательных системах;
4. Ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления научного исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело, Блок Б1.О Изучается в 3 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, должны быть сформированы в ходе освоения программ общеобразовательной средней школы. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-2</b> Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы методологии научного исследования;</li> <li>• методы научного исследования: эмпирические, теоретические, математические, логические;</li> <li>• правила организации научного эксперимента;</li> <li>• основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.);</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результат научного исследования как цель научного поиска;</li> <li>• этические нормы и правила осуществления научного исследования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу научного эксперимента;</li> <li>• применять полученные знания;</li> <li>• применять научные методы в ходе исследовательской деятельности;</li> <li>• использовать разнообразные методики экспериментального исследования;</li> <li>• разрабатывать программы и научного аппарата исследования;</li> <li>• оформлять результаты научного труда;</li> <li>• применять метод изучения научной литературы, архивных документов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологическими основами осуществления научного исследования.</li> <li>• навыками применения научных методов в ходе исследовательской деятельности.</li> </ul>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

**4.2. По видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18/18*
практические и семинарские занятия	18	18/18*
Самостоятельная работа	36	36
Текущий контроль	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи, коллоквиумы	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи, коллоквиумы
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название и разделов и тем	Всего	Объем образовательной программы (очная, заочная)			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	семинары		
1	2	3	4	5	
1. Методологические основы научного исследования	8	2	2	4	
2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика	8	2	2	4	
3. Методы научного познания	8	2	2	4	
4. Эмпирические методы научного исследования	8	2	2	4	
5. Теоретические и сравнительно-исторические методы научного исследования	8	2	2	4	
6. Методы математической статистики в научном исследовании	8	2	2	4	
7. Методика проведения научного исследования	8	2	2	4	
8. Инструментарий и диагностика	8	2	2	4	
9. Научная культура и мастерство исследователя	8	2	2	4	
всего	72	18	18	36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Методологические основы научного исследования

Предмет, цели и задачи изучения учебного курса «Методология и методы психолого-педагогического исследования».

Понятие о методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Теория, метод и методика, их взаимосвязь. Строение, функции и уровни методологии науки. Диалектика как общая методология научного познания. Классическая и постклассическая парадигма науки.

Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; творческий, конкретно-исторический подход к исследуемой проблеме; принципы объ-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

активности, всесторонности и комплексности исследования; единство исторического и логического; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования: принцип детерминизма; единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности; единства психи-и и деятельности; личностно-деятельностный подход и др. Методологические требования к проведению научного исследования. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др.

## **Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика**

Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Компоненты научного аппарата исследования: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики. Взаимосвязь предмета и метода.

## **Тема 3. Методы научного познания**

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные. Классификация методов научных исследований: эмпирические, теоретические, сравнительно-исторические, математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы. Исследовательские возможности различных методов.

Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.).

Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.

Общая характеристика методов научных исследований.

Процедура и технология использования различных методов научного исследования.

## **Тема 4. Эмпирические методы научного исследования**

Взаимосвязь предмета и метода исследования. Общая характеристика эмпирических методов научного исследования. Метод изучения научной и методологической литературы, архивных материалов. Этапы и приемы работы с книгой. Библиографический поиск. Методика обработки полученной информации и виды ее представления (выписка, цитаты, таблицы, диаграммы, графики). Характеристика понятий: картотека, каталог, библиография.

Наблюдение как метод сбора научной информации. Сущность исследовательского наблюдения. Виды наблюдений: целенаправленное и случайное; сплошное и выборочное; непосредственное и опосредованное; длительное и кратковременное; открытое и скрытое; констатирующее и оценивающее; неконтролируемое и контролируемое; казуальное и экспериментальное; полевое и лабораторное. Организация наблюдения, техника фиксирования наблюдаемого научного явления. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Разработка студентами программы наблюдения, апробация ее с последующим обсуждением результатов.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Беседа как метод исследования. Исследовательская функция беседы. Виды бесед. Методика проведения и техника фиксирования результатов (в форме протоколов, дневников; при помощи технических средств и т.д.). Разработка студентами содержания беседы, практическое осуществление процедуры беседы с последующим оформлением полученных материалов.

Опрос и его виды. Методы опроса в структуре психолого-педагогического исследования. Место и функции методов опроса: анкетирования, тестирования, интервьюирования, социометрии. Достоинства и недостатки методов опроса. Особенности обработки результатов, полученных в ходе использования методов опроса.

Анкетный опрос. Виды анкет: открытые, закрытые, смешанные. Достоинства и недостатки данного метода. Процедура подготовки анкеты, требования к содержанию вопросов.

Интервью. Особенности проведения. Разработка студентами анкеты и инструкции к ее проведению. Разработка содержания вопросов интервью.

Экспертный опрос: сущность, содержание, особенности проведения. Отбор экспертов. Количественная оценка мнения экспертов - метод полярных баллов. Достоинства и недостатки.

Тестирование. Виды тестов: тесты интеллекта, тесты достижений. Требования, предъявляемые к тестированию: надежность и валидность. Достоинства и недостатки данного метода. Особенности организации и проведения психолого-педагогического тестирования.

Социометрия. Сущность метода, его достоинства и недостатки. Особенности использования в исследовательской работе. Сбор и обработка результатов, их интерпретация.

Метод изучения педагогической документации. Контент-анализ документов. Цели использования метода, критерии анализа и оценок. Обработка результатов, их интерпретация.

Метод изучения и обобщения опыта. Передовой, новаторский и модифицирующий педагогический опыт. Обобщение результатов, их анализ и выводы.

Эксперимент и его виды. Метод эксперимента в научном исследовании. Общая характеристика метода эксперимента, его особенности в практике научного исследования: сильные, слабые стороны. Роль эксперимента в ряду методов изучения процессов и явлений действительности. Виды экспериментов. Планирование эксперимента. Подготовка, организация и проведение научного эксперимента. Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Обсуждение разработанной студентами методики эксперимента.

Психосемантические методы. Проективные методы. Метод анализа результатов деятельности.

## **Тема 5. Теоретические и сравнительно-исторические методы научного исследования**

Теоретические методы научного исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование.

Сравнительно-исторические методы научного исследования: генетический, исторический и сравнительный.

## **Тема 6. Методы математической статистики в научном исследовании**

Проблема измерения явлений и процессов. Основные понятия математической статистики: измерение, среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, среднее квадратиче-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ское отклонение, меры связи между переменными, многомерные методы анализа эмпирических данных. Теория вероятностей и закон больших чисел как теоретическая основа выборочного способа исследования.

Статистическая обработка данных в научном исследовании. Программа и процедуры измерения. Понятие корреляции в статистике, ее модификации в различных видах научной деятельности. Свойства корреляции. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов исследования. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных.

#### Тема 7. Методика проведения научного исследования

Замысел, структура и логика проведения научного исследования, вариативность его построения. Комплексность исследования. Содержание и характеристика основных этапов исследования их взаимосвязь и субординация.

Разработка методики проведения исследования. Критерии оценки полученных данных, их качественный и математический анализ.

Основные способы обработки исследовательских данных. Особенности обработки исследовательских данных. Особенности обработки данных, полученных разными методами. Обработка и интерпретация полученных результатов конкретного эмпирического исследования. Научные выводы. Формулирование практических рекомендаций для оптимизации исследуемого процесса. Использование результатов исследования в практической деятельности.

Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследователя: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов, депонированная разработка и др. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационных работ.

#### Тема 8. Инструментарий и диагностика

Предмет, объект, история и задачи научной диагностики. Основные диагностические подходы. Научный диагноз. Объекты диагноза. Уровни диагноста. Научный прогноз. Методология диагностики. Понятие методики, теста. Классификация методик диагностики. Функции методик и тестов: выделение и измерение. Психометрические критерии научности диагностических методик: валидность, надежность, дискриминативность, репрезентативность. Стандартизированные и нестандартизированные диагностические методики. Основные этапы диагностики и обработки результатов диагностики. Тестовые нормы. Принцип отсчета от нормы. Кривая нормального распределения. Значение частотности встречающихся величин. Понятие признака. Связи признаков. Понятие показателей. Необходимое и достаточное число признаков и показателей. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования. Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.

#### Тема 9. Научная культура и мастерство исследователя

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Профессионально значимые личностные качества исследователя. Профессионально-этические нормы работы исследователя. Профессиональное мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема. Методологические основы научного исследования

Вопросы:

1. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания.
2. Теория, метод и методика, их взаимосвязь. Строение, функции и уровни методологии науки.
3. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики.
4. Принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования.
5. Методологические требования к проведению научного исследования.
6. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др.

Тема. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Вопросы:

1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
2. Компоненты научного аппарата исследования: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики.
3. Взаимосвязь предмета и метода.

Тема. Методы научного познания.

Вопросы:

1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.
2. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные.
3. Классификация методов научных исследований: эмпирические, теоретические, сравнительно-исторические, математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы. Исследовательские возможности различных методов.
4. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.).
5. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.
6. Процедура и технология использования различных методов научного исследования.

Тема. Эмпирические методы научного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы:

1. Общая характеристика эмпирических методов научного исследования. Метод изучения научной и методологической литературы, архивных материалов.
2. Методика обработки полученной информации и виды ее представления (выписка, цитаты, таблицы, диаграммы, графики). Картотека, каталог, библиография.
3. Наблюдение как метод сбора научной информации.
4. Беседа как метод исследования.
5. Место и функции методов опроса: анкетирования, тестирования, интервьюирования, социометрии. Виды анкет: открытые, закрытые, смешанные. Достоинства и недостатки данного метода. Интервью. Экспертный опрос. Тестирование. Социометрия.
6. Метод изучения педагогической документации. Контент-анализ документов. Метод изучения и обобщения опыта.
7. Эксперимент и его виды. Психосемантические методы. Проективные методы. Моделирование. Метод анализа результатов деятельности.
8. Планирование эксперимента. Подготовка, организация и проведение научного эксперимента. Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Обсуждение разработанной студентами методики эксперимента.

Тема. Теоретические и сравнительно-исторические методы научного исследования.

Вопросы:

1. Теоретические методы научного исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование.
2. Сравнительно-исторические методы научного исследования: генетический, исторический и сравнительный.

Тема 6. Методы математической статистики в научном исследовании

Вопросы:

1. Понятия математической статистики: измерение, среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, меры связи между переменными, многомерные методы анализа эмпирических данных.
2. Методы регистрации, ранжирования и шкалирования.
3. Статистическая обработка данных в научном исследовании.
4. Понятие корреляции в статистике, ее модификации в различных видах научной деятельности. Свойства корреляции.
5. Способы графического и табличного представления результатов исследования.
6. Интерпретация результатов исследования.
7. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных.

Тема. Методика проведения научного исследования.

Вопросы:

1. Замысел, структура и логика проведения научного исследования, вариативность его построения.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Содержание и характеристика основных этапов исследования их взаимосвязь и субординация.
3. Разработка методики проведения исследования.
4. Критерии оценки полученных данных, их качественный и математический анализ.
5. Формулирование практических рекомендаций для оптимизации исследуемого процесса. Использование результатов исследования в практической деятельности.
6. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала.
7. Характеристика основных видов представления результатов исследователя: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов, депонированная разработка и др.
8. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационных работ.

Тема. Инструментарий и диагностика.

Вопросы:

1. Основные диагностические подходы. Объекты диагноза. Научный прогноз.
2. Методология диагностики. Понятие методики, теста. Классификация методик диагностики.
3. Функции методик и тестов: выделение и измерение.
4. Психометрические критерии научности диагностических методик: валидность, надежность, дискриминативность, репрезентативность.
5. Стандартизированные и нестандартизированные диагностические методики.
6. Основные этапы диагностики и обработки результатов диагностики. Тестовые нормы.
7. Понятие показателей. Необходимое и достаточное число признаков и показателей.
8. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования. Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных.

Тема. Научная культура и мастерство исследователя

Вопросы

1. Профессионально значимые личностные качества исследователя.
2. Профессионально-этические нормы работы исследователя.
3. Профессиональное мастерство исследователя:
4. Творчество и новаторство в работе исследователя.
5. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности.
6. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

## **8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов:

1. Методологические принципы научного исследования.
2. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
3. Основные подходы к классификации методов научного познания.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Общая характеристика эмпирических методов научного исследования.
5. Основные теоретические методы научного исследования.
6. Сравнительно-исторические методы научного исследования.
7. Методы математической статистики в научном исследовании.
8. Содержание и характеристика основных этапов исследования их взаимосвязь и субординация.
9. Разработка программы исследования и методики его проведения.
10. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала.
11. Основные требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационных работ.
12. Психометрические критерии научности диагностических методик.
13. Основные подходы к разработке критериального аппарата исследования.
14. Профессионально значимые личностные качества исследователя.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятия «проблема», «вопрос», «проблемная ситуация»; общее и различное.
2. Факторы стимулирования исследовательского поиска.
3. Критерии успешности исследовательского поиска.
4. Мониторинг процесса и результатов исследования.
5. Основные параметры исследования и их краткая характеристика (научная проблема, цель, задачи, гипотеза, методологическая основа, экспериментальная база, этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, достоверность, апробация результатов, выводы).
6. Объект и предмет научного исследования: общее и особенное.
7. Объект и предмет педагогического, психолого-педагогического исследования: общее и особенное.
8. Идея, замысел, гипотеза как теоретическое ядро исследования.
9. Исследовательская задача и критерии ее успешного разрешения
10. Гипотеза исследования – свойства, требования к постановке, отличия по параметрам, структура и алгоритмы, функции в исследовании.
11. Понятийно-терминологический аппарат научного исследования.
12. Методы эмпирического исследования – наблюдение, беседа, интервью, анкетирование. Обсервационные, диагностические, экспериментальные, праксиметрические методы. Биографический метод.
13. Специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса.
14. Тестирование и требования к проведению тестирования.
15. Наблюдение и его исследовательские возможности.
16. Изучение продуктов деятельности.
17. Математические методы исследования. Моделирование.
18. Герменевтические методы в науке и педагогике.
19. Применение статистических методов и средств формализации в научном исследовании.
20. Правила объективности диагностики в исследовании.
21. Виды социально-педагогического исследования (зондальное, пилотажное, описательное, аналитическое, оперативное, точечное, трендовое, панельное, лонгитюдное, поколенное, когортное, монографическое, сравнительное и лабораторное исследование).
22. Понятие методологии и ее сущность. Общая классификация методов исследования (сравнительный, лонгитюдный, комплексный).
23. Методы количественной и качественной обработки эмпирических данных.
24. Понятие об уровне деятельности, связанной с решением исследовательских задач

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Методологические основы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
3. Методы научного познания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
4. Эмпирические методы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Теоретические и сравнительно-исторические методы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
6. Методы математической статистики в научном исследовании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
7. Методика проведения научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
8. Инструментарий и диагностика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
9. Научная культура и мастерство исследователя	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
Итого:		36	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

#### дополнительная:

1. Баранец Наталья Григорьевна. Методологическое сознание российских ученых в XIX - начале XX века : монография / Баранец Наталья Григорьевна, А. Б. Веревкин. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2011. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,63 Мб). - Текст: электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1298>
2. Розин, В. М. Наука. От методологии к онтологии / В. М. Розин, Ф. Н. Блюхер, К. А. Павлов ; под редакцией А. П. Огурцов, В. М. Розин. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 287 с. — ISBN 978-5-9540-0138-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>

#### Учебно-методическая:

1. **Кузнецова Т. И.** Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы научных исследований» для специальностей: 31.05.03 – Стоматология, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.01 – Лечебное дело / Т. И. **Кузнецова**; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14805>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий / Мажукина С.Н.  2024\_\_ \_\_ дата  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

### б) Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты могут пользоваться ресурсами кафедры, библиотекой, документацией университета, необходимыми для успешного выполнения программы дисциплины.

Учебные помещения представляют собой аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в т.ч. ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент кафедры морфологии Кузнецова Т.И.

должность

ФИО